

PLANNING TAP

Période du 7 janvier au 15 février 2019

| Créneau | Encadrement(animateur, association...) | Activité | | | |
|-------------------|---|-------------|---|--|--|
| | | groupe/âges | Nom du projet | parcours | objectifs |
| 1ère semaine | tous les agents | Ps/MS/GS | présentation des activités et inscription FORUM | je suis responsable | permettre à l'enfant de découvrir et de choisir ses activités |
| Lundi 15h45-16h30 | Clara et Sophie | MS/GS | maquette l'eau c'est la vie | je m'éveille aux arts, j'explore et je découvre de nouveaux environnements | Permettre à l'enfant de développer l'imaginaire permettre à l'enfant de comprendre l'importance de l'eau |
| Lundi 15h45-16h30 | Muriel et Diana | MS/GS | jeux libres | je me détends | partager, échanger, jouer, respecter le rythme de l'enfant |
| Lundi 15h45-16h30 | Patricia | PS | motricité | Je suis bien dans mon corps | développer les capacités motrices, respecter les autres, se repérer dans l'espace |
| Lundi 15h45-16h30 | Patricia | PS | jeux libres | je me détends | partager, échanger, jouer, respecter le rythme de l'enfant |
| Mardi 15h45-16h30 | Jean-Baptiste et Muriel | MS/GS | motricité | Je suis bien dans mon corps | développer les capacités motrices, respecter les autres, se repérer dans l'espace |
| Mardi 15h45-16h30 | Patricia et Sophie | MS/GS | jeux libres | je me détends | partager, échanger, jouer, respecter le rythme de l'enfant |
| Mardi 15h45-16h30 | Clara | PS | chansons | je me détends | développer l'écoute et l'attention auditive de l'enfant. développer l'imagination et la créativité chez l'enfant. Développer l'expression gestuelle et corporelle : coordination mains, doigts, jeux dansés et rondes. |

| | | | | | |
|----------------------|------------------------|-------|----------------------|-----------------------------|--|
| Mardi 15h45-16h30 | Clara | PS | jeux libres | je me détends | partager, échanger, jouer, respecter le rythme de l'enfant |
| jeudi 15h45-16h30 | Jean-Baptiste et Clara | MS/GS | jeux collectifs | Je suis bien dans mon corps | partager le matériel respecter les règles communes et les autres. atteindre un but commun entrer au contact du corps de l'autre, en relation avec des intentions de coopération ou d'opposition, |
| jeudi 15h45-16h30 | Patricia et Muriel | MS/GS | jeux libres | je me détends | partager, échanger, jouer, respecter le rythme de l'enfant |
| jeudi 15h45-16h30 | Sophie | PS | Cadre d'hiver | je m'éveille aux arts | Permettre de développer l'imaginaire créatif |
| jeudi 15h45-16h30 | Sophie | PS | jeux libres | je me détends | partager, échanger, jouer, respecter le rythme de l'enfant |
| Vendredi 15h45-16h30 | Sophie et Clara | MS/GS | Expression et chants | je me détends | développer l'écoute et l'attention auditive de l'enfant. développer l'imagination et la créativité chez l'enfant. Développer l'expression gestuelle et corporelle : coordination mains, doigts, jeux dansés et rondes. |
| Vendredi 15h45-16h30 | Patricia et Muriel | MS/GS | jeux libres | je me détends | partager, échanger, jouer, respecter le rythme de l'enfant |
| Vendredi 15h45-16h30 | Diana | PS | Jeux de société | je me détends | Jouer ensemble et respecter les règles |
| Vendredi 15h45-16h30 | Diana | PS | jeux libres | je me détends | partager, échanger, jouer, respecter le rythme de l'enfant |